

# Samenvatting onderzoek

## **Zo kan het ook. *Leren van successen in het openbaar bestuur***

Redactie: Paul 't Hart, Erik-Jan van Dorp en Wouter Jan Verheul.

Uitgeverij: Boom Bestuurskunde

### **Korte samenvatting van het boek**

Na alle commotie over pijnlijke mislukkingen zoals de kindertoeslagenaffaire en de gaswinning in Groningen zou je het bijna vergeten: Nederland is in veel opzichten een goed bestuurd land. Niet voor niets scoort het steevast hoog op internationale ranglijsten. Dit boek richt de schijnwerpers op de vaak ongeziene, als vanzelfsprekend beschouwde prestaties van de Nederlandse overheid. Want leren moet je niet alleen van wat misgaat. Met dit boek schetsen de auteurs een andere route om overheden tot leren aan te zetten: die van de inspiratie en aanmoediging, de professionele trots, het bestuurlijk zelfbewustzijn. Het past binnen het ethos van de 'positieve bestuurskunde'. Aan de hand van een wetenschappelijk raamwerk wordt onderscheid gemaakt tussen vier dimensies van succes: programmatisch, procesmatig, politiek-bestuurlijk en verduurzaming.

In het boek delen uiteenlopende experts -wetenschappers, praktijkdeskundigen en actieonderzoekers- inspirerende succesverhalen uit de publieke sector, waar we veel van kunnen leren. In vijftien toegankelijke hoofdstukken wordt een variëteit aan geslaagde voorbeelden van goed bestuur gegeven. Vijftien inspirerende verhalen waaruit evenzoveel succesprincipes voor goed bestuur afgeleid kunnen worden (dikgedrukt hieronder). Het boek bevat concrete handvatten voor handelen, waarmee de publieke sector zelf aan de slag kan.

1. **Schep ruimte voor ingroei van nieuwe waarden in langlopende trajecten:** Leren van de Oosterscheldekering
2. **Vervlecht doelen:** Leren van Ruimte voor de Rivier
3. **Koppel idealisme aan pragmatisme:** Leren van de Nederlandse fietsinfrastructuur
4. **Maak het niet kleiner dan het is:** Leren van het stationsgebied in Utrecht
5. **Orkestreer gebiedsgerichte publiek-private samenwerking:** Leren van VINEX-wijk de Waalsprong in Nijmegen
6. **Zoek de tussenruimte:** Leren van gebiedsontwikkeling Groene Loper Maastricht
7. **Werk samen met lange termijn zekerheid:** Leren van landschapsherstel in de Ooijpolder
8. **Neem kleine, betekenisvolle stapjes:** Leren van landbouwinnovatie in Brabant
9. **Stuur in synchroniciteit:** Leren van de aanpak van ondermijnende criminaliteit in Rotterdam
10. **Wie levert, zal krijgen:** Leren van topsportbeleid in Nederland
11. **Verlaag de drempel:** Leren van de vooringevulde belastingaangifte
12. **Combineer gedrevenheid met daadkracht:** Leren van de diplomatie die een olieramp voorkwam
13. **Verbind politiek, beleid en uitvoering aan de voorkant:** Leren van de NOW-regeling
14. **Maak een standaard voor maatwerk:** Leren van de doorbraakmethode
15. **Experimenteer in verbinding:** Leren van City Deals